



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КУДРЯШОВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

0	4
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант № 1

Блок I
Задание 1.

1) А

2) В

Задание 2.

А - 5 ; Б - 1 ; В - 2 ; Г - 4 ; Д - 3

Ж - 5 ; З - ; И - 2

Задание 3.

1) экономической

2) дарение

3) Присвоение

4) Ценность

5) Института

Задание 4.

Ответ: спрос, потребитель, рынок, цена, бартер.

Задание 5.

1 - Е ; 2 - И ; 3 - В ; 4 - М ; 5 - А ; 6 - Н ; 7 - К



8 - N ; 9 - O ; 10 - C .

Задача 6.

1) ~~Регистрация брака~~ Регистрация

брака — подача заявления — отсутствие близкого родства.

2) Малое хулиганство — приговор — домашний арест.

3) Высшее образование — заключение договора — гражданство РФ.

4)

Блок II.
Социология.

Эмиль Дюркгейм в своей работе «Моральное воспитание» рассуждает о морали для нас, так и для общества. Главная проблема, которую он поставил, это является ли мораль продуктом не только человека и может ли она существовать отдельно от общества.

Идея, над которой он рассуждает — это то, что мораль должна «превосходить круг индивидуальных интересов». Если человек ~~не~~ будет подчиняться только своим интересам, действуя по своей «морали», то в обществе будет все плохо. Следовательно, единственное существо по мнению Дюркгейма, которое ставит «сверх-



- индивидуальное "интерес" — это общество.

Также Дюркгейм отмечает, что мы не можем находиться вне общества. Мы полностью вовлечены в него и неотделимы. Истина — люди ~~отныне~~ ^{идеи} считающие свои интересы ~~всего~~ ^{всего} общества, но ~~но~~ ~~это~~ ^{но} это невозможно, так как мы всё равно продукт общества. ~~идеи общества, идеи общества, идеи общества~~
~~идеи общества, идеи общества~~

② Утверждение ~~Дюркгейма~~ Дюркгейма не в полной мере согласуется с Заповедями прагматизма. Истина не подчиняется ему, так как истина может делать то, что мы хотим, зачастую не всегда хорошее. Поэтому утверждать, что всё общество будет ~~идеальным~~ ^{идеальным} и это будет согласовано с Заповедями прагматизма нельзя.

③ ~~Истина~~ Утверждение Дюркгейма предполагает, что мы берём от общества все самое лучшее. Мы взаимодействуем с другими людьми и вносим свой вклад в развитие общества. Поэтому, ориентируясь на добрые дела, другие люди также будут брать пример и "пытаться идеями", что приведёт к улучшению взаимоотношений и общество станет лучше.

④ В нашем мире, в период индивидуализма, где каждый человек в приоритет ставит только самого себя утверждение Дюркгейма не особо актуально, но по моему мнению, ~~так~~ ^{они} ~~они~~ ^{они} должны ~~стать~~ ^{стать} быть более распространены. В ~~наш~~ ^{наш} современном мире существуют глобальные проблемы, которые требуют кооперации всего общества, чтобы решить их.



Загрязнение почвы довольно распространённая проблема. Индивиды, думая только о своей удобстве, выброшенный мусор где попало. Это приводит к огромной экологической проблеме, где страдают не только природа, животные, но и сами люди, потребляя грязную воду. Государства решают эту проблему, но все люди должны ~~еще~~ подумывать и о других, о животных, о растущей и всей природе.

5) Если бы случилось такое, что человечество наладило связь с инопланетянами, то границы нравственного поведения стали бы жёстче. Люди, стремясь ~~в~~ ~~а~~ ~~или~~ увидеть что-либо от них стали бы ещё более эгоистичнее. ~~В~~ ~~и~~ ~~другие~~ ~~и~~ ~~многие~~ ~~думали~~ бы только о своих интересах и границах дозволенного поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что ~~мы~~ ~~не~~ ~~должны~~ ~~быть~~ ~~эгоистичными~~ и утверждения Эйнштейна ~~и~~ ~~Дюркгейма~~ ~~и~~ ~~других~~ ~~мы~~ ~~вот~~ ~~и~~ ~~наши~~ ~~мир~~ ~~и~~ ~~мы~~ ~~должны~~ ~~следовать~~ ~~не~~ ~~только~~ ~~своей~~ ~~свободе~~, но и слушать других людей.

